

Organização dos GTs	Autor	Título do trabalho
<b>GT 1 Avaliação Educacional</b>	Mateus Alencar Nickel	A PONTUAÇÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA DOCENTE EM INSTITUTOS FEDERAIS: UMA AMOSTRA DA REGIÃO SUDESTE
	Paula Monteiro Baptista	A RESSIGNIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO AO USO DE TECNOLOGIA DIGITAL
	Wagner José Serrão Maia	OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E SUAS RELAÇÕES COM O RENDIMENTO ESCOLAR EM LÍNGUA PORTUGUESA, UMA QUESTÃO DO CONTEXTO DA PRÁTICA DOCENTE
	Ana Flávia Sacchetto Fabrini	ESTUDOS SOBRE A AVALIAÇÃO IN LOCO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
	Laene Ascenso Lustosa	UM MODELO DE COLETA DE DADOS ADEQUADO À AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA NO BRASIL
	Cassandra Castilho Reis	O PAPEL DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE DO CAMPUS MACAÉ NAS AVALIAÇÕES DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
	Madeleine Aparecida Lafetá Aguiar Rabelo	COMPREENDENDO A AVALIAÇÃO EXTERNA
	Samuel Gazolla Lima	ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DOS ITINERÁRIOS AVALIATIVOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO DE UBÁ (MINAS GERAIS)
<b>GT 2 Avaliação Educacional</b>	Regilson Maciel Borges	A ARTICULAÇÃO ENTRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
	Rafael Filipe Novôa Vaz	INVESTIGANDO PRÁTICAS INOVADORAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA
	Alessandra Aparecida Carvalho Aguiar	AVALIAÇÕES EXTERNAS E A GESTÃO PEDAGÓGICA: ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA MINEIRA
	Wellington Alexander Rosa	A GESTÃO PEDAGÓGICA E O USO DE DADOS DO SIMAVE NA SRE DE MANHUAÇU
	Rachel Braga Alves De Matos	APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO SPAECE: ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DO CEARÁ
	Lucia Kelly Souza Menezes	O SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE) COMO ALIADO DA APRENDIZAGEM
	Rachel Garcia Finamore	AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE REVISÃO PARA A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

	Vanessa Serafim Da Silva	A ESCOLA MUNICIPAL BARRO BRANCO X AVALIAÇÕES EXTERNAS
<b>GT 3 Tecnologias e educação</b>	Artur Pires de Camargos Júnior	GESTÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA (GCDPEB)
	Júlio Cesar da Silva	CINEMA NA SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DA SÉTIMA ARTE PARA O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO
	Cristiane Marcelino Sant'Anna	R.E.A.C.T BIBLIOTECA: INVENÇÕES DIGITAIS NA/PARA UMA NOVA BIBLIOTECA ESCOLAR
	Adriana de Sá Barcelos Cavaco	EXPLORANDO ESTATÍSTICA COM PLANILHAS ELETRÔNICAS EM UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR
	Anaquel Gonçalves Albuquerque	TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E LIMITES
	Claudia Tavares do Amaral	O (DES)USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>GT 4 Diversidade e desigualdade na educação</b>	Angelica Cristina Bezerra	PEDAGOGIA DA CONVIVÊNCIA: A (IN) VISIBILIZAÇÃO DO CONFLITO COMO GERADOR DE VIOLÊNCIA.
	Jorge Henrique da Costa Rabelo	INCLUSÃO EXCLUDENTE? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA COMO MEDIADOR NUMA ESCOLA DO RIO DE JANEIRO
	Talita Rosetti Souza Mendes	EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES DISLÉXICOS EM NARRATIVAS SOBRE A ESCOLA - MANUTENÇÃO DA MONOCULTURALIDADE E DA CENTRO-PERIFERIZAÇÃO NA ERA DA SUPERDIVERSIDADE E INTELIGIBILIDADES PARA MUDANÇAS
	Allan Silva Gomes	A MENINA DA SAPATILHA VERMELHA: DISCUTINDO IDENTIDADES E SUPERAÇÃO DE PRECONCEITOS EM SALAS DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL I
	Rosane Pimenta Fargnoli	A GESTÃO PEDAGÓGICA DA INCLUSÃO: A LÓGICA DO PROFESSOR DE APOIO
	Andréa Silva Adão Reis	INCLUSÃO ESCOLAR E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: COMPREENDENDO A PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR DE APOIO
<b>GT 5 Diversidade e desigualdade na educação</b>	Raquel Salazar Ribeiro Esouza	POSSIBILI(CI)DADES: CIDADES POSSÍVEIS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE OURO PRETO (MG)
	Mariana Corradi Bruno	AUTORIDADE DOCENTE E GÊNERO: ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E PROFESSORES.
	Bárbara de Oliveira	TRAJETÓRIA ESCOLAR DAS JUVENTUDES ATINGIDAS NO CONTEXTO DO ROMPIMENTO DA

		BARRAGEM DE FUNDÃO, EM MARIANA
	Romulo Sousa de Azevedo	ESTUDOS SOBRE A INCLUSÃO DE IMIGRANTES NA ESCOLA BRASILEIRA
	Frederico Maximiliano Vieira Dos Santos	DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM UMA ESCOLA DO LESTE DE MINAS GERAIS.
	Daniel Nascimento Ramos	HORTA ESCOLAR COMO LABORATÓRIO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO INTERIOR DE AIMORÉS-MG
<b>GT 6 Ensino Superior</b>	Bárbara Carolina Porto De Azevedo	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (PIBIC&T) SOBRE PEDAGOGIA SOCIAL: UM PROJETO EM DESENVOLVIMENTO NA UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO
	Jonatã Souza Pereira	IMAGORÁDIO EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA SONORA NO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO
	Lethycia Lopes Pereira	A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NAS LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
	Claudio de Oliveira	RODA DE CONVERSA COMO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA: AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA UNISUAM (UNIVERSIDADE AUGUSTO MOTA).
	Liliane Machado Vieira da Costa	PEDAGOGIA DA CONVIVÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A PAZ
	Ana Paula de Sant'Anna César	GESTÃO PÚBLICA DE CULTURA NO ÂMBITO DA UFJF: O CASO DO CINE-THEATRO CENTRAL
	Salete Aparecida Franco Miyake	A DIFÍCIL ARTE DE AVALIAR: IMPRESSÕES SOBRE A (IN) COMPREENSÃO DOS OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
<b>GT 7 Ensino Superior</b>	Mary Angela Teixeira Brandalise	CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO E OS PROCESSOS DE REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS IES ESTADUAIS
	Vicente dos Santos Guilherme Júnior	CONTRATAÇÃO E EXECUÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS: ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA NO CONTEXTO DA EXPANSÃO OCORRIDA A PARTIR DE 2007
	Luciene Laboissière Mata Diz	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFESSORES DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
	Clarice Ferreira Metri	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA OS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
	Cristiane Silva França	OS ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES E A GESTÃO DA UNIVERSIDADE
	Silvana de Paula	AFASTAMENTO PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DOS SERVIDORES TÉCNICOS

	Castro	ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
<b>GT 8 Gestão Educacional</b>	Rafaela da Cruz Corrêa Teixeira	DESAFIOS PARA REALIZAÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NA BIBLIOTECA ESCOLAR: O CASO DA ESCOLA ESTADUAL ARCO ÍRIS
	Junia Paixao Mendes De Castro	PROJETOS DE LITERATURA NA ESCOLA: A POESIA COMO PLATAFORMA DE LETRAMENTO LITERÁRIO E EXPANSÃO CULTURAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MINAS GERAIS
	Denise Elidia de Souza Reis	GESTÃO PARTICIPATIVA: CARACTERÍSTICAS DE UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA EM UM CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DA BAIXADA FLUMINENSE
	Cristiane Lopes Carvalho Nikel	A MEDIAÇÃO CULTURAL LITERÁRIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR
	Carla Silva Machado	RELATOS SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS ESCOLARES DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFJF SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS
	Marcos Fernandes Rafael	A INFREQUÊNCIA ESCOLAR DE UMA UNIDADE PRISIONAL: O CASO DA ESCOLA ESTADUAL CÉSAR LOMBROSO NA PENITENCIÁRIA JOSÉ MARIA ALKMIM
	Frederico Maximiliano Vieira dos Santos	REPROVAÇÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II
	Francineudo Duarte Pinheiro Junior	ANÁLISE DOS FATORES ASSOCIADOS AO ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DA E.E.M. JOSÉ MILTON DE VASCONCELOS DIAS
<b>GT 9 Gestão Educacional</b>	Gabriela Cássia da Silva	O CLIMA ESCOLAR DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA NO IF SUDESTE - CAMPUS BARBACENA NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS
	Ruana Pessoa Farias	INDÍCIOS DA FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UMA ANÁLISE EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO
	Adriana da Silva Lisboa Tomaz	O PROTAGONISMO JUVENIL E A CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO MÉDIO
	Eliana Alves Camargo Melo	CLIMA ESCOLAR E GESTÃO DE CONFLITOS: AÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR FRENTE À VIOLÊNCIA NUMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DO NORTE DE MINAS GERAIS.
	Wellington Alexander Rosa	SEGURANÇA ESCOLAR: QUEM FAZ O SOCORRO?
	Janaina Sara Lawall	EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO: O PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA E SEUS EFEITOS NO ATENDIMENTO ESCOLAR
	Carla da Conceição De Lima	OS DESAFIOS DA PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL BRASILEIRA

	Leandro Thiago da Silva	LIDERANÇA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DA SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO DE PATROCÍNIO
<b>GT 10 Gestão Educacional</b>	Carlos Augusto Aguiar Junior	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REPROVAÇÃO ESCOLAR NA REDE PÚBLICA DE NITERÓI/RJ
	Paulo Henrique Arcas	A ARTICULAÇÃO ENTRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
	Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	O SILENCIAMENTO SOBRE O ESTÁGIO DE GESTÃO ESCOLAR NAS PUBLICAÇÕES DO BANCO DA CAPES
	Monica Fonseca de Oliveira	PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO NO SETOR DE PAGAMENTO DA SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO (SRE) DE JUIZ DE FORA DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
	Rebecca Alves Henriques da Matta	SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES E GESTÃO PROCESSUAL: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
	Jacqueline Magalhães Perdigão Fraga	ESCOLA LEGAL – REGULARIZAÇÃO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
	Fátima Araujo Barbosa Possamai	EVASÃO NOS CURSOS TÉCNICOS DO PRONATEC DA SECITECI DE MT NO EIXO AMBIENTE E SAÚDE PÓS 2017
	Daniela Ferreira de Souza	PERFIL E FORMAÇÃO DOCENTE NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE ENSINO DE LEOPOLDINA/MG.
<b>GT 11 Políticas públicas educacionais</b>	Marcio Bernardino Sirino	FUNDAMENTOS HUMANISTAS QUE ANCORAM O NOME EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
	Helce Amanda de Oliveira Moreira	A EDUCAÇÃO CIDADÃ E O MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO
	Brisa Bela Alves Nascimento Chaves	EVASÃO NO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO FRENTE ÀS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS PARA DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS
	Leonardo Vinicius Chermont Muniz de Sá	INTEGRANDO A HISTÓRIA: O LUGAR DA DISCIPLINA NO PACTO PARA O FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO
	Nayane Juvencio de Sousa	A BAIXA PERMANÊNCIA DE ALUNOS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS JOÃO DA SILVA RAMOS: UM ESTUDO DE CASO
	Karina Carrasqueira Lopes	O EFEITO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR NA MOBILIDADE DOCENTE E SEUS IMPACTOS NA DESIGUALDADE EDUCACIONAL DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO
	Ana Gabriela de Souza	O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA EJA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE

	Almeida	CATAGUASES/MG: PERFIL E PERCEPÇÕES DO DOCENTE E DO DISCENTE
<b>GT 12 Políticas públicas educacionais</b>	Patricia Flavia Mota	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL COMO ESTRATÉGIA PARA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS E SOCIAIS
	Rosângela Cristina Rocha Passos Felix	BRASIL E PORTUGAL: O TEMPO COMO POSSIBILIDADE DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
	Maria da Conceição Carvalho Brandt Da Luz	O PROJETO TEMPOS DE APRENDER E O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO
	Suzane Moura Santos	EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE JANUÁRIA/MG
	Tatiane de Paula Paulino	EDUCAÇÃO INTEGRAL: TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ENSINO
	Josely Ferreira Ribeiro	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM JUIZ DE FORA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE CURRÍCULO E VALORES EDUCACIONAIS
	Patricia Rackel Soares Gonçalves Caldas	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUÍS: OS DESAFIOS DA GESTÃO ARTICULADA.
<b>GT 13 Políticas públicas educacionais</b>	Alba Valeria Baensi da Silva	OS CONSELHOS ESCOLARES EM CENA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: RANÇOS E AVANÇOS DE 2013 A 2019.
	Rhúbia Martins Marta	CONHECIMENTOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA ÓTICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Pamela Maria do Rosário Mota	AS AÇÕES DO MINISTÉRIO PÚBLICO NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO (RJ) NA REGULAMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA
	Lenise Teixeira de Sousa	O PNAIC NO CONTEXTO DE DOIS MUNICÍPIOS MINEIROS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES?
	Maria Cristina Moraes de Carvalho	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E AS AMBIGUIDADES DA SUA FORMAÇÃO: PERCURSO HISTÓRICO
	Carla do Carmo Souza	O (DES)ALINHAMENTO ENTRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) DE JUIZ DE FORA: LIMITES, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA.
	Edineia Gonçalves do Nascimento	DOS GANHOS DO PIBID PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DA DOCÊNCIA POR PROFESSORES SUPERVISORES